

## Lektion: hur planerar man en stad

I den här lektionen får eleverna prova på att planera en påhittad stad. Dela upp eleverna i grupper för den här uppgiften.

### Material

Varje grupp behöver

- Bilaga 1: Utvecklingsplan
- Rutat papper
- Pennor i fyra färger

### Mål

Göra en enkel stadsplan för en påhittad stad.

### Förberedelser

Gå igenom lektionen och ta fram allt material som behövs. Fundera gärna ut fler frågor som du tycker ni ska diskutera under lektionen.

### Inledning

Läs följande brev med eleverna:

*Hej.*

*Kommunstyrelsen i Future City har beslutat att en ny bit av land ska bebyggas. De behöver hjälp av er för att skapa en ny stad. Kommunstyrelsen har pengar till att bygga 20 byggnader första året så det är viktigt att ni tänker efter noga vilka byggnader som ska byggas först. När ni har bestämt vilka de 20 byggnaderna är behöver ni rita en enkel karta över den nya staden. Ni ska presentera kartan och stödjande dokument för kommunstyrelsen.*

*Mvh kommunstyrelsens ordförande*

### Uppgift

#### Utveckla staden

Eleverna måste bestämma vilken typ av byggnader som ska finnas i deras stad (affärsområden, bostadshus, industrier, kontor eller offentliga byggnader). Skriv ned vilka typer av byggnader och antal.

Diskutera med klassen varför vissa byggnader är nödvändiga, till exempel skola, brandstation, bensinstation, mataffär, bostadshus (villor, flerfamiljshus, etc), kontorsbyggnader, etc.

Introducera begreppet tillväxt. Ska vissa byggnader byggas före andra? Vilka byggnader behöver byggas första året? (Dessa byggnader behöver ge jobb till de människor som förväntas flytta till staden, kanske ska det även ge jobb till människor som pendlar från andra städer.) Vilken service behöver dessa människor?

Låt eleverna bestämma vilka byggnader som ska byggas första året och de ska ha skäl till sina val. Låt eleverna också lista vad som ska byggas under andra året och under åren framöver. När etableras ett företag som en frisörsalong? Hur snabbt expanderar staden? Vilka faktorer påverkar tillväxt? Finns det några orsaker varför staden inte skulle fortsätta växa år efter år? Vad händer om ett stort företag flyttar från staden eller går i konkurs?

Se bilaga 1: Utvecklingsplan.

### **Designa staden**

Låt eleverna rita upp förslag på sin stad på ett rutat papper. Använd olika färger för olika områden, enligt utvecklingsplanen. Hur väljer eleverna att designa sin stad? Kommer allt som ska byggas första året vara i centrum eller kommer det utplacerade på olika ställen? När förslaget är klart ska det presenteras för kommunstyrelsens ordförande (det vill säga du, läraren) och resten av styrelsen (klassen).

### **Utvärdering**

När alla grupper har presenterat sina förslag på städer kan ni ha en gemensam diskussion kring bland annat:

- När man planerar en stad, vad måste absolut finnas med?
- Var är en bra plats för en skola i en stad? För ett rekreationsområde som idrottsanläggning? Var ska man placera ett sjukhus?
- Undersök antalet på de olika presenterade städerna. Har de tillräckligt med sjukhus, brand- och polisstationer? Finns det mataffärer så det räcker?

Fundera kring vilket av de presenterade förslagen som var bäst och lägg till funktioner och byggnader om kommer fram i diskussionen.

### **Resultat**

Eleverna får en förståelse för vilka delar som ingår i en stad och hur vad man behöver tänka på för att få med de viktigaste funktionerna.

## Bilaga 1: Utvecklingsplan

Bestäm vilken typ av byggnader som ska finnas i deras stad (affärsområden, bostadshus, industrier, kontor eller offentliga byggnader). Skriv ned vilka typer av byggnader och antal.

Skriv in informationen i tabellen nedan genom att identifiera vad som ska byggas första året och vad som ska byggas det andra året. Skriv in byggnad, antal och motivering. Identifiera vilken zon som byggnaden ska byggas igenom att använda färger. Använd en färg till följande område och byggnader:

Affärsområde

Bostadsområde

Industri/Kontorsområde

Offentliga byggnader

### År 1

Byggnad	Antal	Varför

### År 2

Byggnad	Antal	Varför