

Lektion: Undersök begrepp som används när man pratar om staden

I den här lektionen undersöker eleverna vilka olika termer som används när man pratar om staden, stadsplanering och infrastruktur.

Material

- Lista med begrepp, en per grupp. Bilaga 1.
- Verktyg för att förstå orden: ordböcker, uppslagsverk, internet

Mål

Eleverna ska få en förståelse av de begrepp som används när man pratar om staden, stadsplanering och infrastruktur.

Inledning

Gå igenom och diskutera följande med eleverna:

- Varför är det så viktigt att veta exakt vad ett ord betyder?
- Vilka ord har du hört men inte förstått exakt vad de betyder?
- Hur kan en läkare prata om olika kirurgiska ingrepp utan att ha ett ordförråd som beskriver alla kroppsdelar?

Diskussion

Låt eleverna beskriva för varandra hur de laddar ner musik från internet utan att använda följande begrepp: ladda ner, internet, dator, mobiltelefon, ipod och musikfil.

Låt dem sedan svara på följande frågor:

Hur svårt var det att prata om att ladda ner musik utan att använda de korrekta orden? Vilket ord saknade du mest? Vilket ord saknade du minst?

Uppgift

Låt eleverna skapa en lista med begrepp, enskilt eller i grupp, som de tror behövs för att kunna beskriva och prata om en stad. Det kan handla om själva staden, olika områden, markexploatering och infrastruktur. Använd listan i bilaga 1 som utgångspunkt.

Vilka begrepp som kommer upp beror på i vilken typ av område eleverna bor och vilken kunskapsnivå de har.

Dela in eleverna i grupper, om du inte redan har gjort det, och låt dem använda de olika verktygen (ordböcker, uppslagsböcker och internet) för att hitta definitioner till de olika begreppen.

Låt eleverna redovisa sitt grupparbete genom att berätta om två-tre olika begrepp som de tyckte var intressanta eller utmanande.

Som avslutning kan varje grupp skriva en eller två frågor till ett quiz som du sedan håller i klassen. Så klart kan du lägga till egna frågor på begrepp som du tycker är viktiga.

Du kan också sammanställa begreppen och beskrivningarna i en lista som eleverna sedan får för att kunna använda fortsättningsvis när ni jobbar vidare med Future City och ämnet.

Förslag på uppgifter att göra hemma

1. Fråga dina mor- eller farföräldrar vad som är svårast med att använda teknik som till exempel datorer och internet. Redovisa svaren genom presentation i klassrummet eller lämna in en skriftlig rapport.

2. Låt eleverna skriva ett stycke om sin skoldag där de använder de förkortningar som de använder när de skickar sms och ge texten till någon vuxen som inte är van att skicka sms. Fråga eleverna om de tror att mottagaren kommer att förstå texten.

Diskussion efter hemuppgiften:

Diskutera likheterna med att försöka förstå en text som innehåller sms-förkortningarna och att förstå en komplex text som handlar om energi eller teknik.

3. Låt eleverna intervjua någon som de tycker har ett intressant jobb och låt dem fråga vilka begrepp som hör till just det jobbet och branschen. Resultatet kan antingen lämnas in skriftligt eller redovisas på en lektion. Den här övningen lär eleverna att förstå att vissa ord är associerade med specifika branscher och yrken.

Resultat

Resultatet från den här lektionen blir en lista med definierade begrepp som sedan kan användas i det fortsatta arbetet Future City.

Bilaga 1: Lista med begrepp om staden

Ta reda på vad följande begrepp betyder. Lägg till fler begrepp som du kommer på inom områdena staden, stadsplanering, infrastruktur och markexploatering.

Begrepp	Beskrivning
Stadskärna	
Industriområde	
Bostadsområde	
Affärsområde	
Tätort	
Glesbygd	
Infrastruktur	
Transportsystem	
Vattenförsörjning	
Avlopps nät	
Inomhusklimat	
Högteknologisk industri	
Tjänstesektorn	

Kommun	
Energiförsörjning: kärnkraft, naturgas, vindkraft, solenergi, biogas, olja	
Köpcentrum	
Offentlig byggnad	
Religiös byggnad	
Kulturbyggnad	
Markexploatering	
Flerbostadshus	
Kollektivtrafik	